

فرهنگ مطالعه در مدرسه؛ عوامل، موانع و راه‌حل‌ها

بهانه تشکیل این هسته طرح نامبرده است. پیشنهاددهنده، نفیسه امامی به همراهی دونفر از دوستانشان زینب مالکی (دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی) و زینب رضوانی‌نیا (دانشجوی کارشناسی حقوق)؛ پس از جلب رضایت مدرسه دولتی حجاریان و گفتگو با آموزش و پرورش اصفهان و دریافت مجوز این کار شروع شد. دانشجویان ضمن شکل دهی به کتابخانه، دسته بندی کتابها، مشخص کردن کتابهای مفید و نامفید، با نزدیک شدن به دانش آموزان و کادر مدرسه دلایل کم توجهی به مطالعه را مورد بررسی قرار دادند و در ضمن علایق بچه‌ها را برای مطالعه کتاب جستجو کردند. این فعالیت ادامه یافت تا سال ۱۳۹۸ که نتیجه کار در قالب یک طرح تدوین شد و در شورای پژوهش نتیجه اولیه ارائه، و مصوبه اخذ شد. این طرح آذر ۱۳۹۸ اتمام یافت و گزارش اولیه آن برای تقدیر در هفته پژوهش تقدیم شد. سپس گزارش نهایی آن در بهمن ماه تهیه و به دفتر تحقیقات ارائه شد. اکنون مقاله این طرح با عنوان قوم نگاری فرهنگ مطالعه: مطالعه موردی یک مدرسه در حال ارزیابی در مجله علمی تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه‌های عمومی است.

نکته: دانشجویان همکار در این پروژه در شکل‌گیری هسته نقش کلیدی داشتند و اینجانب قدردان دغدغه ایشان هستم.